



# คู่มือ การใช้งานระบบรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

■ <http://www.vesar.org>



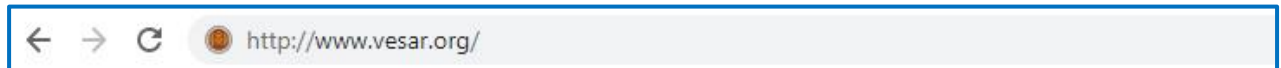
- สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
1. การเข้าสู่ระบบรายงานการประเมินตนเอง	1
2. ข้อมูลผู้ใช้งาน	2
3. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
3.1 ข้อมูลทั่วไป	
3.2 ข้อมูลด้านผู้เรียน	
3.3 ข้อมูลด้านบุคลากร	
3.4 ข้อมูลด้านหลักสูตร	
3.5 ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน	
3.6 ข้อมูลด้านการบริหารสถานศึกษา	
3.7 ข้อมูลด้านหลักสูตร	
3.8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
3.9 ข้อมูลด้านงบประมาณ	
3.10 ข้อมูลด้านรางวัลของสถานศึกษา	
3.11 ข้อมูลด้านรางวัลของบุคลากร	
3.12 ข้อมูลด้านรางวัลของผู้เรียน	
3.13 ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพ	
4. ข้อมูลการประเมินตนเอง	19
4.1 กำหนดมาตรฐาน	
4.2 แผนพัฒนาการศึกษา	
4.3 ประเมินตนเอง	
4.4 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ	
4.5 บทสรุปผู้บริหาร	
4.6 ตรวจสอบรายงาน	
5. ข้อมูลหลังการประเมินรอบที่ 4	38

### การเข้าสู่ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1. เปิดเบราว์เซอร์ Chrome  หรือ Microsoft edge 
2. ที่แถบที่อยู่ Address bar (ช่องให้ป้อนที่อยู่เว็บ) ให้พิมพ์ [www.vesar.org](http://www.vesar.org)



3. พิมพ์ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน ที่สถานศึกษาท่านได้รับ

\* หมายเหตุ หากลืม ชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน โปรดติดต่อ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เบอร์โทรศัพท์ : 02 026 5555 ต่อ 5013

ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ลงชื่อเข้าใช้ระบบ

ชื่อผู้ใช้

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
เบอร์โทรศัพท์ : 02 026 5555 ต่อ 5013

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

© 2018

4. กดปุ่ม “ เข้าสู่ระบบ ” หรือกดปุ่ม “ Enter ” บนคีย์บอร์ด



## เมนูหลัก ข้อมูลผู้ใช้งาน

1. ปุ่ม “ย่อ” หรือ “เรียกใช้” เมนูย่อย ข้อมูลผู้ใช้งานด้านซ้ายมือ
2. ปุ่ม “ออกจากระบบ” ออกจากระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
3. ข้อมูลผู้ใช้งาน (ข้อมูลสถานศึกษาเบื้องต้น)
4. ปุ่ม “แก้ไข” สำหรับแก้ไขข้อมูลของสถานศึกษาเบื้องต้น (เมื่อทำการแก้ไขเสร็จแล้ว กดปุ่ม “บันทึก” ทุกครั้ง)

**แก้ไขข้อมูลผู้ใช้งาน**

ชื่อสถานศึกษา	ประเภทสถานศึกษา
จังหวัด	อำเภอ

\* จำเป็น

ยกเลิก
บันทึก



### 5. ปุ่ม “เปลี่ยนรหัสผ่าน”

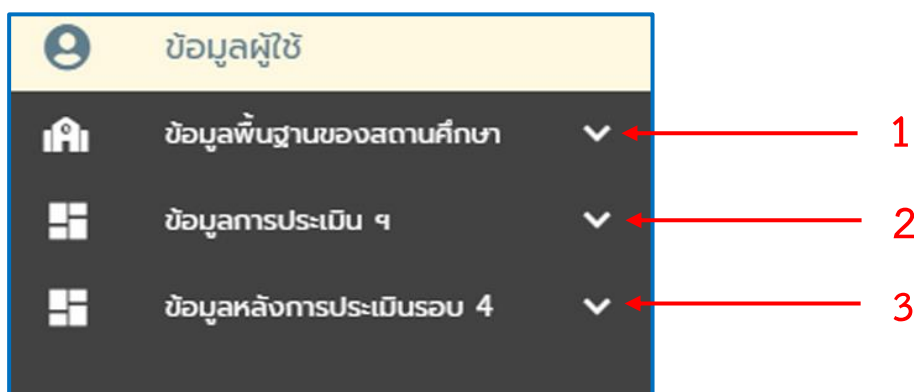
- การเปลี่ยนรหัสผ่าน

1. กรอกรหัสผ่านปัจจุบันลงไปในช่วง “รหัสผ่านปัจจุบัน”
2. กรอกรหัสใหม่ลงในช่อง “รหัสผ่านใหม่” และ “ยืนยันรหัสใหม่” ให้ตรงกัน
3. กด ปุ่ม “บันทึก”

### 6. เมนู ข้อมูลผู้ใช้

เมนู ข้อมูลผู้ใช้ จะประกอบไปด้วย 3 ข้อมูลหลัก ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
2. ข้อมูลการประเมินฯ
3. ข้อมูลการประเมินรอบ 4



สถานศึกษาต้องจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบันทึกข้อมูลทั้งหมดลงในระบบ ตามประเด็นในแต่ละหัวข้อของเมนูย่อยที่กำหนดไว้ ให้ถูกต้องครบถ้วน



### เมนูหลัก ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

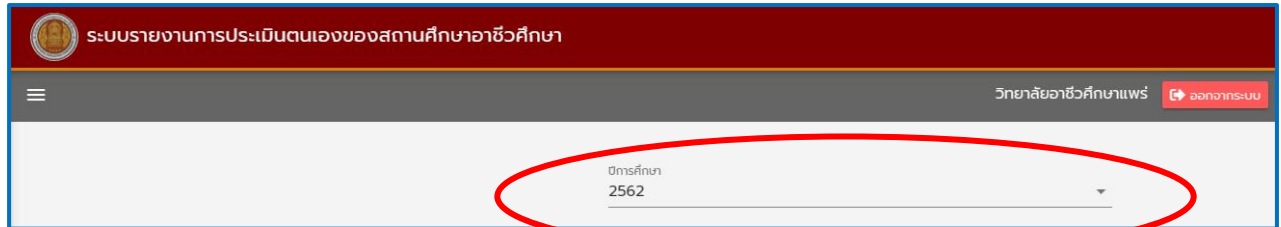
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 13 หัวข้อ

Icon	Menu Item	Description
🏠	ข้อมูลทั่วไป	1 ข้อมูลทั่วไป
🎓	ข้อมูลด้านผู้เรียน	2 ข้อมูลด้านผู้เรียน
👥	ข้อมูลด้านบุคลากร	3 ข้อมูลด้านบุคลากร
📄	ข้อมูลด้านหลักสูตร	4 ข้อมูลด้านหลักสูตร
🖥️	ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน	5 ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน
👤	ข้อมูลด้านการบริหารสถานศึกษา	6 ข้อมูลด้านการบริหารสถานศึกษา
🤝	ข้อมูลด้านความร่วมมือ	7 ข้อมูลด้านหลักสูตร
🏢	ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	8 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
📊	ข้อมูลด้านงบประมาณ	9 ข้อมูลด้านงบประมาณ
🏆	ข้อมูลรางวัลของสถานศึกษา	10 ข้อมูลด้านรางวัลของสถานศึกษา
🏆	ข้อมูลรางวัลของบุคลากร	11 ข้อมูลด้านรางวัลของบุคลากร
🏆	ข้อมูลรางวัลของผู้เรียน	12 ข้อมูลด้านรางวัลของผู้เรียน
📈	ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพ	13 ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพ



### การเพิ่ม หรือแก้ไขข้อมูลในเมนู ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการบันทึกข้อมูล โดยปกติทุกครั้งที่มีการเลือกหรือเปลี่ยนเมนูย่อย ปีการศึกษา จะถูกตั้งค่าไว้ที่ ปีปัจจุบันเสมอ



- ทำการเพิ่มข้อมูล ด้วยปุ่ม “เพิ่ม”



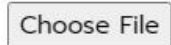
- ทำการแก้ไขข้อมูล ด้วยปุ่ม “แก้ไข”



- ทำการบันทึกข้อมูล ด้วยปุ่ม “บันทึก”



- ทำการเพิ่มรูปภาพประกอบ ในหัวข้อที่มีการแนบไฟล์ภาพ ด้วยปุ่ม






## เมนูย่อย ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย



### 1) ข้อมูลพื้นฐาน

 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่

ที่อยู่  
4 ถนนอินทรทิวโกศล ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000

โทรศัพท์  
0 5451 1286


โทรสาร  
0 5451 174

E-mail  
Phraevoc@hotmail.com

Website  
www.pvc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา


### 2) ข้อมูลปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

 ข้อมูลปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา  
"คุณธรรมดี กักขะเด่น เน้นนวัตกรรม นำชุมชน"

อัตลักษณ์  
มารยาดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้

เอกลักษณ์  
กักขะเด่น เน้นความประณีต มีจิตบริการ

 แก้ไข





### 3) ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม


**ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม**

**สภาพชุมชน**  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ตั้งอยู่ในย่านชุมชนในตัวอำเภอเมืองแพร่ ห่างจากศาลากลางจังหวัดแพร่ ประมาณ 1 กิโลเมตร มีพื้นที่ติดต่อ ดังนี้  
ทิศเหนือ ติดกับ โรงเรียนเจริญศิลป์  
ทิศใต้ ติดกับ ถนนภูเก็ด ย่านชุมชน  
ทิศตะวันออก ติดกับ ศูนย์การค้าวงน้ำทอง  
ทิศตะวันตก ติดกับ ถนนมิตรภาพทิวไกล


**สภาพเศรษฐกิจ**  
เศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ในปี 2562 เศรษฐกิจจังหวัดแพร่ ปี 2562 คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 2.7 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.0-3.4) โดยมีดัชนีการส่งออกภาคเอกชน และดัชนีการใช้จ่ายภาครัฐ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจ ด้านการผลิต (อุปทาน) ภายในจังหวัด คาดว่าขยายตัวร้อยละ 3.8 ต่อเนื่องจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 3.7 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.0-4.5) จากด้านการผลิตภาคบริการ ที่ขยายตัว ร้อยละ 3.9 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.2-4.6) เป็นผลจากจำนวนนักท่องเที่ยว และปริมาณการใช้ไฟฟ้า ภาคบริการที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากภาครัฐและภาคเอกชน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนโยบายมาตรการภาษีเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว และการจัดอบรมสัมมนาในจังหวัดท่องเที่ยวเมืองรอง ด้านการผลิตภาคเกษตรกรรม คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 3.6 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.1-4.8) เป็นผลจาก ปริมาณผลผลิตข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์และสุกรที่เพิ่มขึ้น เนื่องมาจากสภาพอากาศและปริมาณน้ำที่เอื้ออำนวย ต่อการเพาะปลูกและความต้องการบริโภคสุกรยังมืออย่างต่อเนื่อง ด้านการผลิตภาคอุตสาหกรรม คาดว่าจะ ขยายตัวร้อยละ 3.4 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.8-4.0) เป็นผลจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณการใช้ไฟฟ้า อุตสาหกรรมและจำนวนโรงงานอุตสาหกรรม ด้านการใช้จ่าย (อุปสงค์) ภายในจังหวัด คาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.1 พื้นตัวจากปี ก่อน ที่หดตัวร้อยละ -9.0 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 3.4-4.9) จากด้านการลงทุนภาคเอกชน คาดว่าจะ ขยายตัวร้อยละ 4.5 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 4.0-5.4) สะท้อนจากพื้นที่ขออนุญาตก่อสร้าง สินค้าเพื่อ การลงทุน และรถยนต์ที่จดทะเบียนใช้ในการพาณิชย์ที่เพิ่มขึ้น ด้านการใช้จ่ายภาครัฐคาดว่าจะขยายตัวร้อยละ 4.1 (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ 3.7-4.5) เป็นผลจากการโครงการลงทุนต่างๆ ของภาครัฐที่ลงไปยังชุมชน หมู่บ้านเป็นโครงสร้างพื้นฐาน ประกอบกับมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายของส่วนราชการ และ ด้านการบริโภค ภาคเอกชน คาดว่าขยายตัวร้อยละ 3.4 (โดยมีช่วงคาดการณ์ที่ร้อยละ 2.5-4.3) เป็นผลจากการเพิ่มขึ้นของ จำนวนรถยนต์นั่งจดทะเบียนใหม่ และปริมาณการใช้ประเภทครัวเรือน เป็นสำคัญ ด้านเสถียรภาพเศรษฐกิจภายในจังหวัด คาดว่าเงินเฟ้อทั่วไปในปี 2562 อยู่ที่ร้อยละ 1.2 (โดยมีช่วงคาดการณ์ร้อยละ 0.7 - 1.5) ขยายตัวต่อเนื่องจากปีก่อนที่ขยายตัวร้อยละ 0.1 ตามการขึ้นของราคาสินค้าหมวดอื่นๆ ไม่ใช่อาหารและ เครื่องดื่ม ได้แก่ หมวดยาสูบและเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ และหมวดพาหนะ การขนส่ง และการสื่อสาร (น้ำมัน เชื้อเพลิง) เป็นสำคัญ ด้านการจ้างงาน ในปี2561 คาดว่าการจ้างงานจะเพิ่มขึ้น จำนวน 1,529 คน (ช่วง คาดการณ์ที่ 1,127 ถึง 1,958 คน) จากการจ้างงานในจังหวัดแพร่ทั้งหมดคาดว่าจะมีประมาณ 243,632 คน จากความต้องการแรงงานที่เพิ่มขึ้น ตามการขยายตัวของเศรษฐกิจ

**สภาพสังคม**  
ภูมิศาสตร์  
จังหวัดแพร่เป็นจังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ตั้งอยู่ระหว่างเส้นรุ้งเหนือที่ 17.70 ถึง 18.84 องศา กับเส้นแวงที่ 99.58 ถึง 100.32 องศา อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลประมาณ 155 เมตร อยู่ห่างจาก

### 4) แผนภูมิการบริหาร

 **แผนภูมิการบริหาร**

### 5) ข้อมูลผู้อำนวยการ

 **ข้อมูลผู้อำนวยการ**

### เมนูย่อย ข้อมูลด้านผู้เรียน

 **ข้อมูลด้านผู้เรียน**

#### 1) ข้อมูลผู้เรียน

ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษาที่ทำการประเมินตนเอง



## ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ปกติ	กวีภาค	กวีศึกษา	รวม
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
<b>รวม ปวช.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ระดับชั้น	ปกติ	กวีภาค	รวม
ปวส.1	0	0	0
ปวส.2	0	0	0
<b>รวม ปวส.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2) ข้อมูลการพัฒนาผู้เรียน

- การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ
- การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

## ข้อมูลการพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา 2563

## 1) การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนิเวศวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระพรตมหาราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ✘
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและ ร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน คน
- ผลการประเมินกิจกรรมองค์การ อวท. หรือ อกท. โดยได้รับผลการประเมิน ระดับ

## 2) การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ

- ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน คน
- ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน คน
- ผลการประเมินคุณยัမ်းเพราะผู้ประกอบการอาชีพศึกษา โดยได้รับผลการประเมิน ระดับ

## 3) การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา ✘

## 4) การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

- สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ✘



- 3) ข้อมูลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
- จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
  - จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก
  - จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

ข้อมูลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน VQ ในครั้งแรก	จำนวนผู้เรียนที่ได้คะแนน V-NET ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
ปวช.3	322	267	285
ปวส.2	381	245	324
<b>รวม</b>	<b>703</b>	<b>512</b>	<b>609</b>

- 4) ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	มีงานทำ หรือศึกษาต่อ
ปวช.3	469	283	0
ปวส.2	440	327	0
<b>รวม</b>	<b>909</b>	<b>610</b>	<b>0</b>

ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ปวช.3	0	0
ปวส.2	0	0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## เมนูย่อย ข้อมูลด้านบุคลากร



## 1) ข้อมูลบุคลากร

- ข้อมูลจำนวนบุคลากรในปีการศึกษาที่ทำการประเมินตนเอง

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	0	0	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	0	0	0
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	0	0	0
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่ / บุคลากรทางการศึกษา	0	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯลฯ)	0	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2) ข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ปีการศึกษา

- ข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

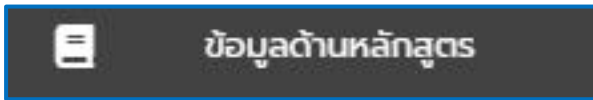
ข้อมูลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ปีการศึกษา 2563

1) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน

- ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่มีผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่ จำนวน คน



### เมนูย่อย ข้อมูลด้านหลักสูตร



#### 1) ข้อมูลหลักสูตร

- จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชาในปีการศึกษาที่ทำการประเมินตนเอง

ข้อมูลหลักสูตร ปีการศึกษา 2563			
จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนแยกตามประเภทวิชา			
ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)

#### 2) ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อมูลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปีการศึกษา 2563	
1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	
1.1 สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	✘
1.2 สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	✘
1.3 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	✘
1.4 สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา	✘
1.5 สถานศึกษามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✘
2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	
- ประเภทวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน ประเภท	
- สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ จำนวน สาขาวิชา	

### เมนูย่อย ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน



#### 1) ข้อมูลการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน



☰ ข้อมูลการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563

1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- 1.1 ครูผู้สอนมีภาวะหรือหลักคุณธรรมวิชาชีพ เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ✘
- 1.2 แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ✘
- 1.3 แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น ✘
- 1.4 แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัด การเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ✘
- 1.5 แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ✘

2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน
- แผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด จำนวน แผน
- แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน แผน

2) ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอน
- การบริหารจัดการชั้นเรียน

☰ ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563

1) การจัดการเรียนการสอน

- ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาคือการจัดการเรียนรู้ จำนวน คน

2) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน คน
- ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน คน



## เมนูย่อย ข้อมูลการบริหารจัดการสถานศึกษา




### 1) ข้อมูลการบริหารจัดการสถานศึกษา

- การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

ข้อมูลการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	
1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	
1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✘
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	✘
1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✘
1.4 คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	✘
1.5 ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	✘
- ครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน คน	
2) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	
2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา	✘
2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ	✘
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	✘
2.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	✘
2.5 ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	✘
3) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	
- มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ	✘



## เมนูย่อย ข้อมูลด้านความร่วมมือ


**ข้อมูลด้านความร่วมมือ**

## 1) ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- การบริการชุมชนและจิตอาสา

ข้อมูลการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน 2563	
<b>1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</b>	
1.1 ชั้นที่ 1 ขึ้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา</li> <li>• การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ul>	✘
1.2 ชั้นที่ 2 ขึ้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร</li> <li>• ประชาสัมพันธ์ และแนะผู้เรียน</li> </ul>	✘
1.3 ชั้นที่ 3 ขึ้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• คัดเลือกผู้เข้าเรียน</li> <li>• ทำสัญญาการศึกษาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง</li> <li>• จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อหรือแผนการศึกษาชีพ</li> <li>• จัดการเรียนการสอนหรือการศึกษาชีพ</li> </ul>	✘
1.4 ชั้นที่ 4 ขึ้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการศึกษาชีพ</li> <li>• การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการศึกษาชีพ</li> </ul>	✘
1.5 ชั้นที่ 5 ขึ้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสำเนาการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>• การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>• การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</li> </ul>	✘
- สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน สาขาวิชา	
<b>2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน</b>	
2.1 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	✘
2.2 สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพและครูฝึกในสถานประกอบการ	✘
2.3 สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอน	✘
2.4 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	✘
2.5 สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✘
- สาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน สาขาวิชา	
<b>3) การบริการชุมชนและจิตอาสา</b>	
3.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน	✘
3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	✘
3.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ	✘
3.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	✘
3.5 สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	✘
- กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน กิจกรรม	





เมนูย่อย ข้อมูลด้านปัจจัยพื้นฐาน อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้



### ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

#### 1) ข้อมูลอาคารสถานที่



#### ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2563

รายการ	จำนวน
อาคารเรียน	0 หลัง
อาคารปฏิบัติการ	0 หลัง
อาคารวิทยบริการ / อาคารห้องสมุด	0 หลัง
อาคารอเนกประสงค์	0 หลัง
อาคารอื่น ๆ	0 หลัง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	ห้อง
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ห้อง

#### 2) ข้อมูลปัจจัยพื้นฐาน

- อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา



## ข้อมูลปัจจัยพื้นฐาน 2563

## 1) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



1.2 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน



1.3 สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด



1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



1.5 สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



## 2) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

2.1 สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

- ระบบส่งกำลัง
- ระบบควบคุม
- ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย



2.2 สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ



2.3 สถานศึกษามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



2.4 สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว



2.5 สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย



2.6 สถานศึกษาบำรุงรักษาและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง



## 3) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.1 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน



3.2 มีผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและ ใช้ข้อมูล



3.3 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา



3.4 มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา



3.5 มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา



- ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน Mbps

## 3) ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

## ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 2563

## 1) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.1 สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง



1.2 สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ



1.3 ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ



1.4 สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ




1.5 มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน




- ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน คน

เมนูย่อย ข้อมูลด้านปัจจัยพื้นฐาน อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้


 ข้อมูลด้านงบประมาณ

1) ข้อมูลงบประมาณ

 ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2563

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	0.00
งบดำเนินงาน	0.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	0.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00
รวมทั้งสิ้น	0.00

เมนูย่อย ข้อมูลรางวัลและผลงานของสถานศึกษา

 ข้อมูลรางวัลและผลงานของสถานศึกษา


รางวัลและผลงานของสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล
No data available	



### เมนูย่อย ข้อมูลรางวัลและผลงานของบุคลากรทางการศึกษา

 ข้อมูลรางวัลและผลงานของบุคลากรทางการศึกษา


[+ เพิ่ม](#)

รางวัลและผลงานของบุคลากรทางการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563

ชื่อ	รายการ	รางวัล
No data available		

### เมนูย่อย ข้อมูลรางวัลและผลงานของผู้เรียน

 ข้อมูลรางวัลและผลงานของผู้เรียน


รางวัลและผลงานของผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2563

ปีการศึกษา 2563

ชื่อ	รายการ	รางวัล
No data available		

### เมนูย่อย ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

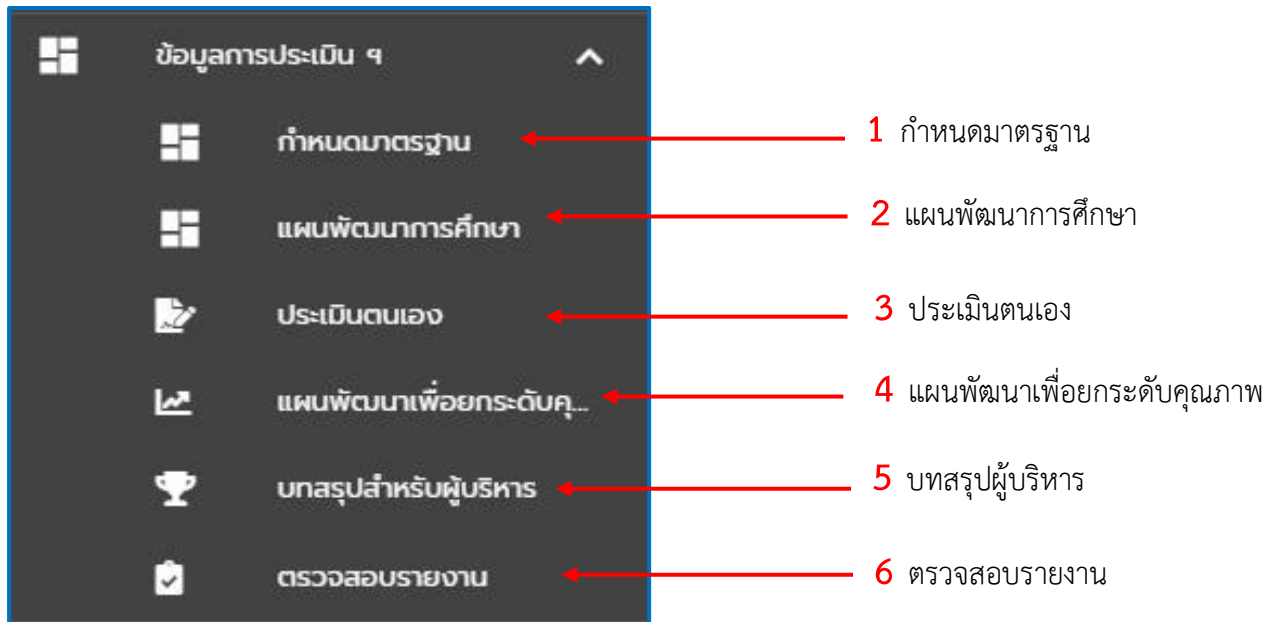
ข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในหัวข้อ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

 ข้อมูลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- ยุทธศาสตร์
- กลยุทธ์



### เมนูหลัก ข้อมูลการประเมินตนเอง ข้อมูลการประเมินฯ 6 หัวข้อ



### เมนูย่อย กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในเมนูกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาใดที่มีการเพิ่มเติมมาตรฐาน หรือเพิ่มประเด็นในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้นำข้อมูลที่มีการเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น มาเพิ่มลงในระบบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา



การเพิ่ม หรือแก้ไขข้อมูลในเมนูย่อย กำหนดมาตรฐาน

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการบันทึกข้อมูล โดยปกติทุกครั้งที่มีการเลือกหรือเปลี่ยนเมนูย่อย ปีการศึกษา จะถูกตั้งค่าไว้ที่ ปีปัจจุบันเสมอ

The screenshot shows the top navigation bar of the system. The title is "ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา". On the right, it says "วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่" and "ออกจากระบบ". In the center, there is a dropdown menu for "ปีการศึกษา" (Academic Year) with "2562" selected. This dropdown menu is circled in red.


- ทำการเพิ่มมาตรฐานด้วยการกดปุ่ม “เพิ่มมาตรฐาน”



กำหนดลำดับมาตรฐาน ชื่อ และคำอธิบายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในกรณีที่สถานศึกษา มีการเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษา เมื่อเสร็จแล้วกดปุ่ม บันทึกข้อมูล

The screenshot shows a form titled "เพิ่มข้อมูลมาตรฐาน ปีการศึกษา 2562". The form has two input fields: "มาตรฐานที่" (Standard No.) and "ชื่อมาตรฐาน" (Standard Name). Below these is a large text area for "คำอธิบาย" (Description). At the bottom left, there is a note "\* จำเป็น" (Required). At the bottom right, there are two buttons: "ยกเลิก" (Cancel) and "บันทึก" (Save).




- ทำการเพิ่มประเด็น ด้วยปุ่ม “เพิ่มประเด็น” 


เลือกมาตรฐานการศึกษาที่ต้องการเพิ่มประเด็นการพิจารณา โดยการกดปุ่ม “เพิ่มประเด็น” เพื่อ กำหนด ลำดับ ชื่อ และคำอธิบายของประเด็นการพิจารณา ในกรณีที่สถานศึกษามีการเพิ่มเติมประเด็นการพิจารณา ในมาตรฐานการศึกษา

**เพิ่มข้อมูลประเด็นการประเมิน ปีการศึกษา 2562**

มาตรฐานที่ 1	ชื่อมาตรฐาน คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่	ชื่อประเด็น
คำอธิบาย	

\* จำเป็น

- ทำการบันทึกข้อมูล ด้วยปุ่ม “บันทึก” 

- ทำการยกเลิกการบันทึกข้อมูล ด้วยปุ่ม “ยกเลิก” 

เมื่อผู้เพิ่มข้อมูลเพิ่มข้อมูลเสร็จเรียบร้อยให้กดปุ่ม “บันทึก” หรือหากไม่ต้องการที่จะบันทึกข้อมูลให้กดปุ่ม “ยกเลิก”

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

##### คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

 เพิ่มประเด็น



## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

#### คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

 เพิ่มประเด็น

## มาตรฐานที่ 3 การจัดการอาชีวศึกษา

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### คำอธิบาย

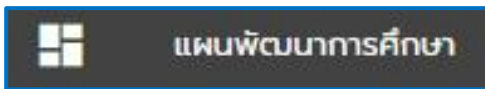
สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

 เพิ่มประเด็น

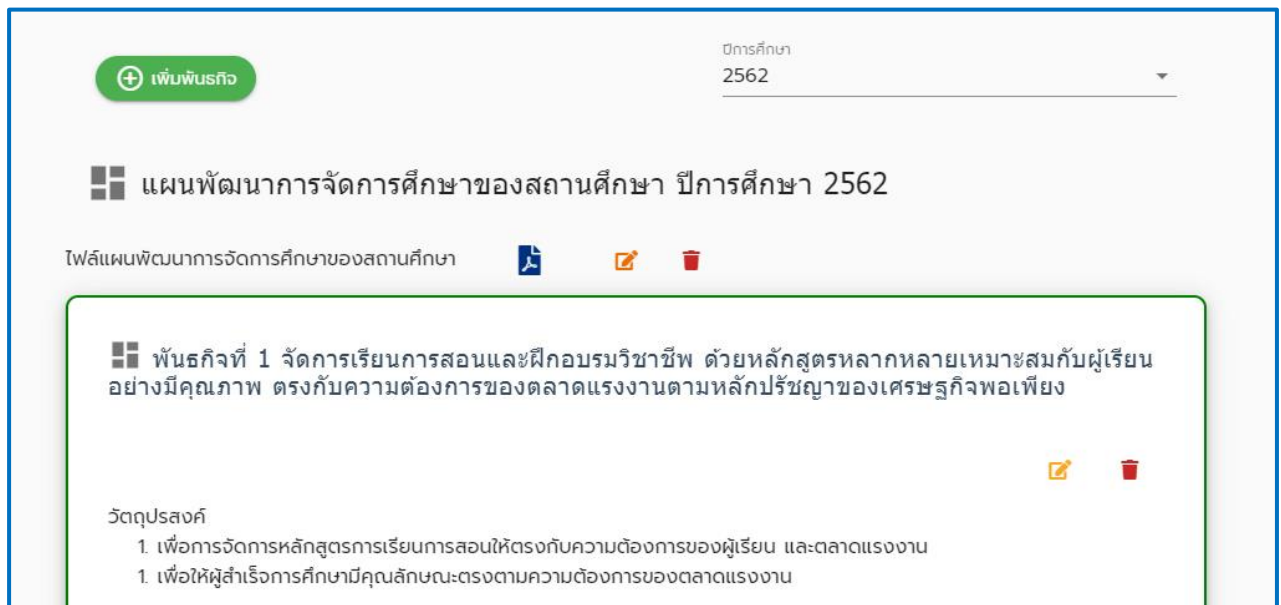




## เมนูย่อย แผนพัฒนาการศึกษา

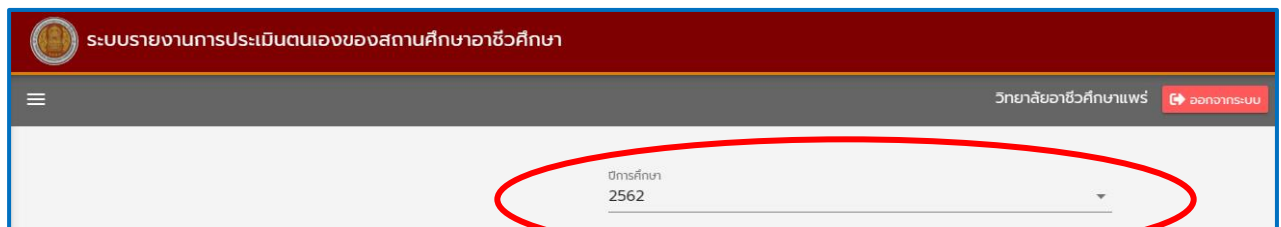


แผนพัฒนาการจัดการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้และเข้าใจในการบริหารและจัดการคุณภาพที่มีการแสดงเป้าหมาย ทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการ โดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด



### การเพิ่ม หรือแก้ไขข้อมูลในเมนูย่อย แผนพัฒนาการศึกษา

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการบันทึกข้อมูล โดยปกติทุกครั้งที่มีการเลือกหรือเปลี่ยนเมนูย่อย ปีการศึกษา จะถูกตั้งค่าไว้ที่ ปีปัจจุบันเสมอ



- ทำการเพิ่มข้อมูลพันธกิจ ด้วยปุ่ม “เพิ่มพันธกิจ”





เพิ่มข้อมูล ชื่อ และวัตถุประสงค์ พันธกิจของสถานศึกษา ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

### เพิ่มข้อมูลพันธกิจ ปีการศึกษา 2562

พันธกิจที่	ชื่อพันธกิจ
<div>วัตถุประสงค์</div>	

\* จำเป็น

ยกเลิก บันทึก

ทำการแก้ไขข้อมูลพันธกิจ ด้วยปุ่ม



### แก้ไขข้อมูลพันธกิจ ปีการศึกษา 2562

พันธกิจที่	ชื่อพันธกิจ
1	จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยหลักสูตรหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ต
<div>วัตถุประสงค์</div> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน</li><li>1. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</li></ol>	

\* จำเป็น

ยกเลิก บันทึก



ทำการเพิ่มข้อมูลกลยุทธ์ ด้วยปุ่ม “เพิ่มกลยุทธ์”



เพิ่มข้อมูล ชื่อ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ของสถานศึกษา ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

### เพิ่มข้อมูลกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2562

พันธกิจที่ 1	ชื่อพันธกิจ จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยหลักสูตรหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่	ชื่อกลยุทธ์
<p>เป้าประสงค์</p>	

ทำการแก้ไขข้อมูลกลยุทธ์ ด้วยปุ่ม



### แก้ไขข้อมูลกลยุทธ์ ปีการศึกษา 2562

พันธกิจที่ 1	ชื่อพันธกิจ จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยหลักสูตรหลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ 1	ชื่อกลยุทธ์ เพิ่มคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ทักษะและการประยุกต์ใช้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ
<p>เป้าประสงค์</p> <p>ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะการประยุกต์ใช้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถศึกษาต่อ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ เป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน และผู้ใช้บริการ</p>	



ทำการเพิ่มข้อมูลแผนงาน/โครงการ ด้วยปุ่ม “เพิ่มแผนงาน/โครงการ”

**เพิ่มแผนงาน/โครงการ**

เพิ่มข้อมูล ชื่อโครงการ/แผนงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

**เพิ่มข้อมูลแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2562**

พันธกิจ 3	ชื่อพันธกิจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและแนวคิดตามหลักปรัชญา
กลยุทธ์ 1	ชื่อกลยุทธ์ สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมและโครงการที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
ชื่อโครงการ/แผนงาน	
วัตถุประสงค์	

ทำการแก้ไขข้อมูลแผนงาน/โครงการ ด้วยปุ่ม

และทำการลบข้อมูลด้วยการกดปุ่ม

**แก้ไขข้อมูลแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2562**

พันธกิจ 3	ชื่อพันธกิจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยและแนวคิดตามหลักปรัชญา
กลยุทธ์ 1	ชื่อกลยุทธ์ สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมและโครงการที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
ชื่อโครงการ	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	
วัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เป็นคนดี ความสามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์	



ทำการเพิ่มไฟล์แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ด้วยปุ่ม “เพิ่มไฟล์แผนพัฒนาฯ”



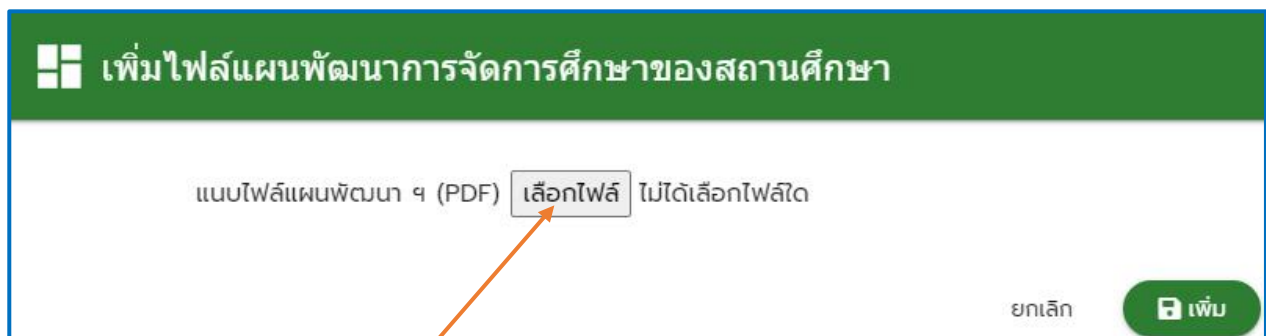
การแนบไฟล์แผนพัฒนาการจัดการศึกษา กดปุ่ม “เลือกไฟล์” แล้วกดปุ่ม “เพิ่ม”



แสดงไฟล์ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยปุ่ม

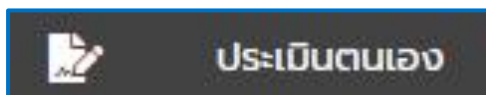


หมายเหตุ ไฟล์แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ต้องอยู่ในรูปแบบไฟล์ (PDF)

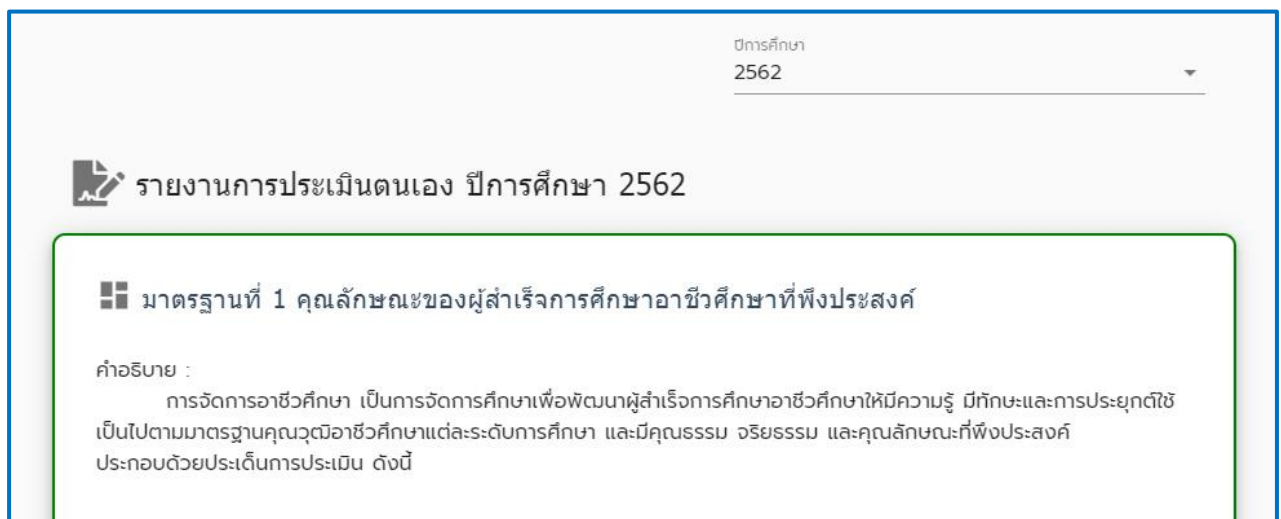


แนบไฟล์แผนพัฒนา

### เมนูย่อย ประเมินตนเอง



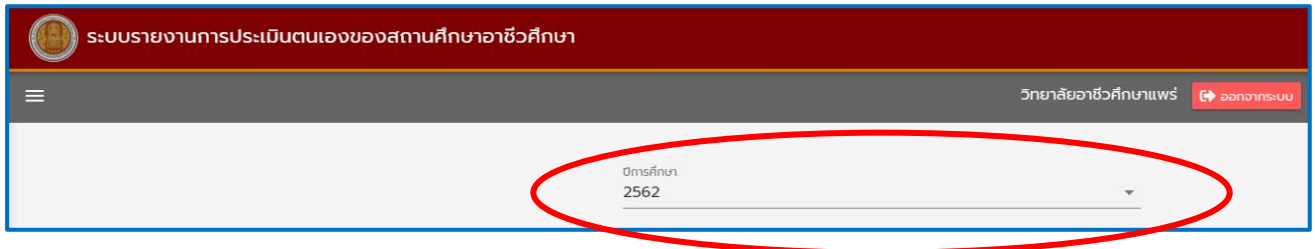
สถานศึกษาจัดทำ และเพิ่มข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้มีการกำหนดไว้ สถานศึกษาจะต้องเขียนรายงานผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานและแนบหลักฐานประกอบในรูปแบบไฟล์ (PDF) ลงในระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา





## การเพิ่ม หรือแก้ไขข้อมูลในเมนูย่อย ประเมินตนเอง

เลือกปีการศึกษาที่ต้องการบันทึกข้อมูล โดยปกติทุกครั้งที่มีการเลือกหรือเปลี่ยนเมนูย่อย ปีการศึกษา จะถูกตั้งค่าไว้ที่ ปีปัจจุบันเสมอ



- 1) เขียนรายงานผลสัมฤทธิ์ ด้วยปุ่ม “เขียนรายงานผลสัมฤทธิ์”

หมายเหตุ ข้อความที่ปรากฏบนปุ่มรายงานผลสัมฤทธิ์จะเปลี่ยนไปตามด้านที่ทำการเขียนรายงานนั้นๆ

**บันทึกข้อมูลผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2562**

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ประเด็นที่ 11 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

**ผลสัมฤทธิ์**  
ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

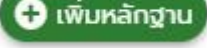
1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

ผลสัมฤทธิ์

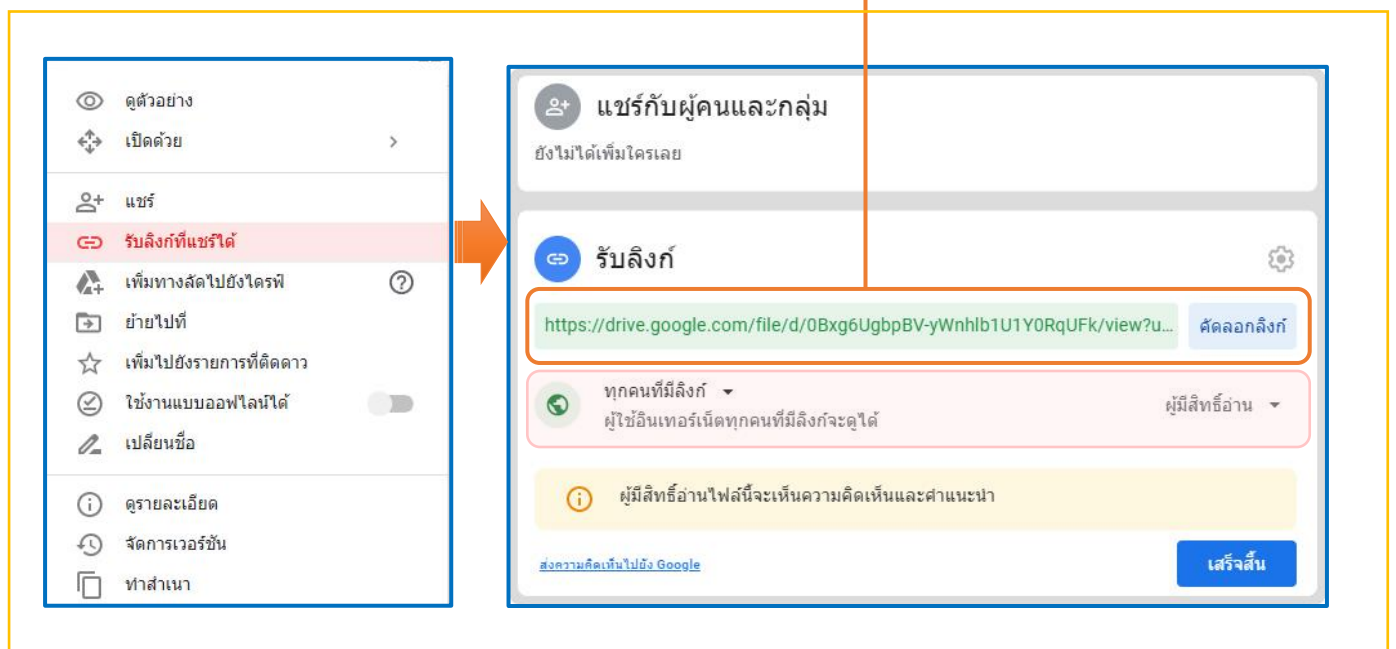
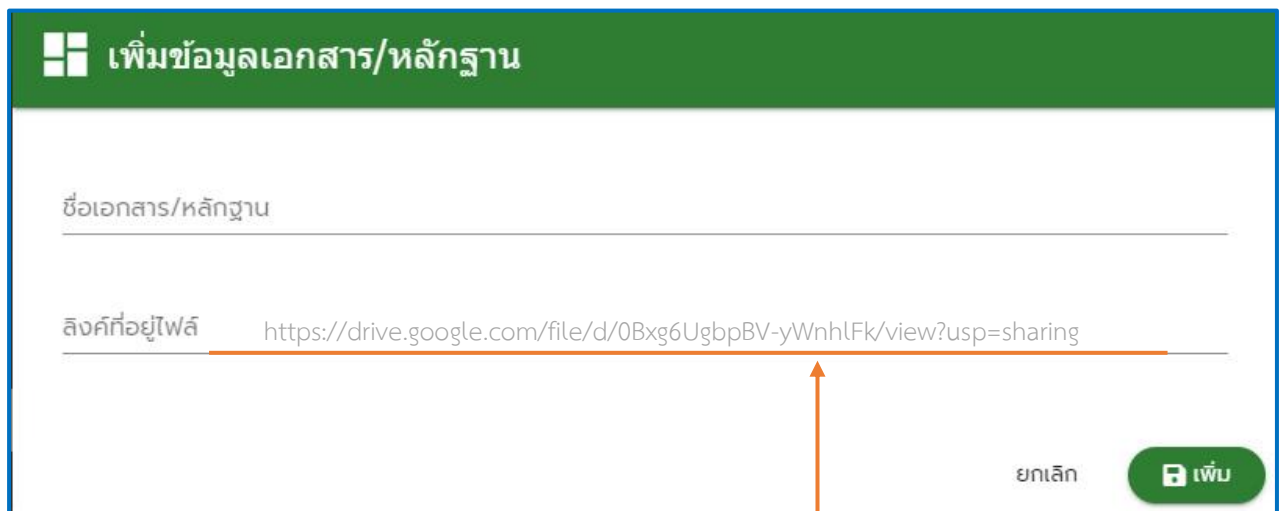
ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

- 1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ VQ
  - 1.1.1) เชิงปริมาณ  
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มี จำนวน 229 คน




2) การเพิ่มหลักฐานประกอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ด้วยปุ่ม “เพิ่มหลักฐาน”  การแนบไฟล์หลักฐานจะต้องเป็นไฟล์ ที่สามารถแสดงผลได้ไม่ผิดเพี้ยนจากต้นฉบับ ( ควรเป็นไฟล์ PDF ) โดยทำการอัปโหลดไว้บน Google drive และรับลิ้งค์แชร์เป็นสาธารณะ ฝากลงในช่อง “ลิ้งค์ที่อยู่ไฟล์”

หมายเหตุ ไฟล์ที่แนบที่จาก Google drive จะต้องกำหนดสิทธิ์การแชร์เป็นสาธารณะเท่านั้น (ภาพประกอบด้านล่าง) เพื่อให้ผู้ตรวจสอบมีสิทธิ์เข้าถึงไฟล์



Google Drive

3) ทำการแสดงผลไฟล์ ที่แนบที่จาก Google drive ด้วยปุ่ม 




4) ทำการแก้ไขข้อมูลหลักฐาน/เอกสาร ด้วยปุ่ม 

### แก้ไขข้อมูลเอกสาร/หลักฐาน

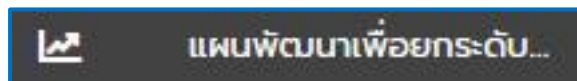
ชื่อเอกสาร/หลักฐาน  
1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ VQ

ลิงค์ที่อยู่ไฟล์  
[https://drive.google.com/file/d/1dLhluCWSOB6g8kdgXEx3h-m\\_DHKsHuw8/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1dLhluCWSOB6g8kdgXEx3h-m_DHKsHuw8/view?usp=sharing)

ยกเลิก แก้ไข

5) ทำการลบข้อมูลเอกสาร/หลักฐาน ด้วยปุ่ม 

เมนูย่อย แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



สถานศึกษาเพิ่มข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา  
2562

### ข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

+ เพิ่ม


แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพ ๑






- ทำการเพิ่มแผนงาน โครงการ กิจกรรม ด้วยปุ่ม “เพิ่ม”




 **เพิ่มข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)


ยกเลิก 


ทำการแก้ไขข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยปุ่ม 

 **แก้ไขข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

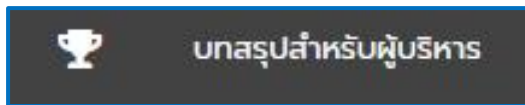
แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)

- 1.แผนงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพระดับสถานศึกษา
- 2.โครงการทบทวนความรู้ด้านวิชาชีพ โดยครูในแต่ละสาขาวิชาชีพ ก่อนมีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.แผนงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาระดับสถานศึกษา
- 4.โครงการสอนเสริมภาษาในงานอาชีพโดยครูต่างชาติ
- 5.กิจกรรมเข้าร่วมการพัฒนาด้านภาษาออนไลน์ด้วย Echovo App
- 6.โครงการทบทวนความรู้โดยครูในแต่ละทักษะก่อนมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)

ยกเลิก 

ทำการลบข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยปุ่ม 

### เมนูย่อย บทสรุปผู้บริหาร



สถานศึกษาเพิ่มข้อมูลในส่วนบทสรุปผู้บริหารที่ได้มีการจัดทำตามข้อกำหนดที่ตามี่ระบุไว้ ดังนี้

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ปีการศึกษา 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ปีการศึกษา 2563

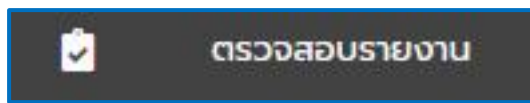
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

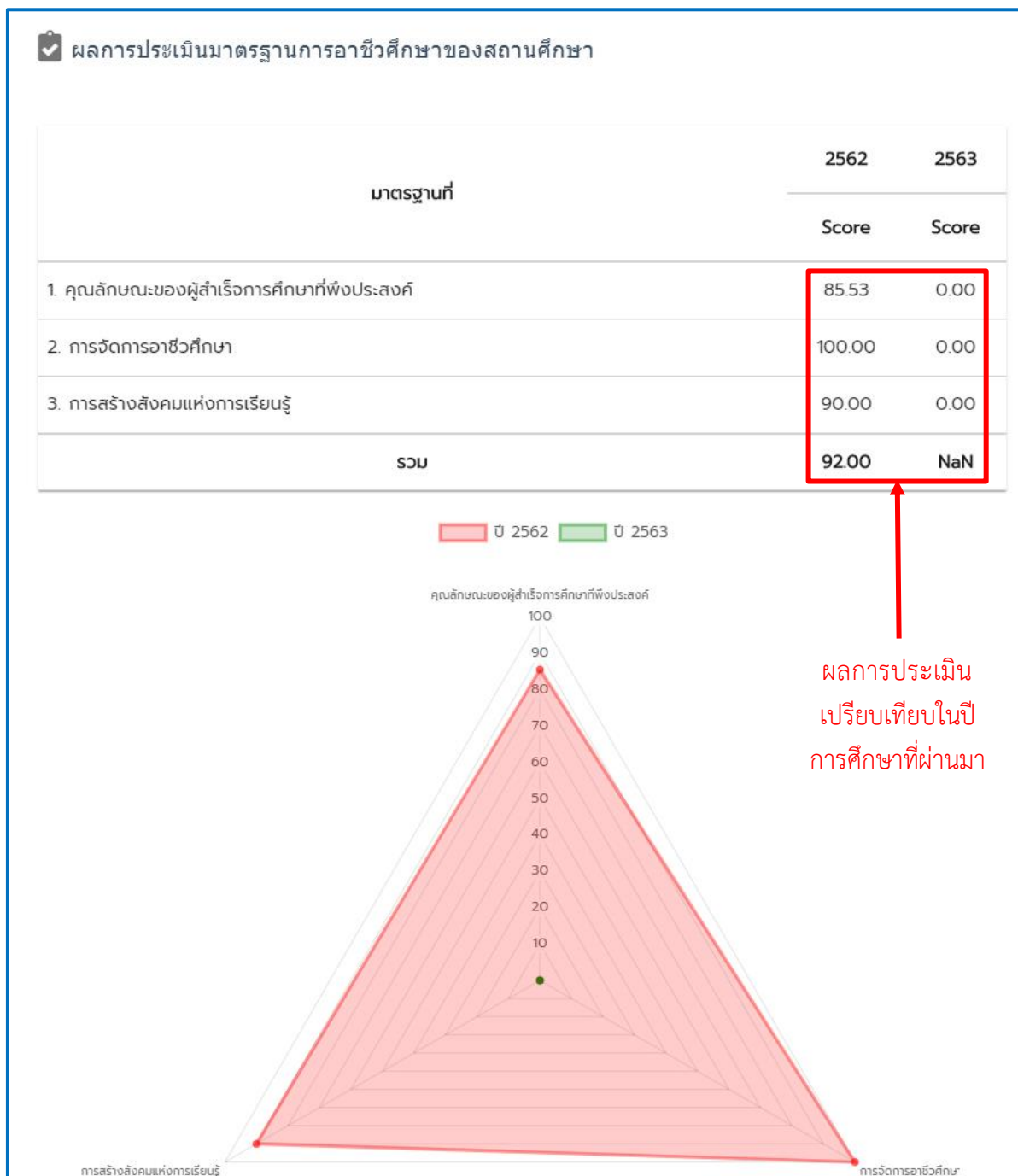
- ทำการแก้ไขข้อมูล ด้วยปุ่ม “แก้ไข”



## เมนูย่อย ตรวจสอบรายงาน



เมื่อสถานศึกษาบันทึกข้อมูลลงในระบบรายงานการประเมินตนเองฯ ครบถ้วนทุกเมนูแล้ว ให้สถานศึกษา  
 ทั้งนี้ เพื่อตรวจสอบสถานะและรายงานผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา และสถานะการ  
 บันทึกข้อมูลมาตรฐานการศึกษา ให้เลือกที่ เมนูย่อย “ตรวจสอบรายงาน” ซึ่งระบบจะแสดงรายงานผลการ  
 ตรวจสอบดังนี้




สถานะรายงานผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ทำการบันทึก

- ✔ หมายถึง ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์
- ✖ หมายถึง ข้อมูลไม่สมบูรณ์ ต้องแก้ไขข้อมูลในประเด็นนั้น ให้ถูกต้องครบถ้วน


☑ สถานะการบันทึกข้อมูลมาตรฐานการศึกษา



มาตรฐานที่ 1



มาตรฐานที่ 2



มาตรฐานที่ 3

ประเด็น	กำหนดประเด็น	การประเมินตนเอง	ตรวจวิเคราะห์
11 ด้านความรู้	✔	✖	✖
12 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	✔	✖	✖
13 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✔	✖	✖
21 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	✔	✖	✖
22 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✔	✖	✖
23 ด้านการบริหารจัดการ	✔	✖	✖
24 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✔	✖	✖
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✔	✖	✖
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	✔	✖	✖

Rows per page: 25 1-9 of 9

\*\*\* ตรวจวิเคราะห์ หมายถึง สถานะการตรวจวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด



แผนพัฒนา ฯ




บทสรุปสำหรับผู้บริหาร




## สถานะรายงานผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ทำการบันทึก ข้อมูลสมบูรณ์


สถานะการบันทึกข้อมูลมาตรฐานการศึกษา



มาตรฐานที่ 1



มาตรฐานที่ 2




มาตรฐานที่ 3


ประเด็น	กำหนดประเด็น	การประเมินตนเอง	ตรวจวิเคราะห์
1.1 ด้านความรู้	✓	✓	-
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	✓	✓	-
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	✓	-
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	✓	-
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	✓	-
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	✓	✓	-
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	✓	-
2.5 ด้านการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	✓	-
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	✓	-
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	✓	✓	-

Rows per page: 25 1-10 of 10

\*\*\* ตรวจวิเคราะห์ หมายถึง สถานะการตรวจวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด



แผนพัฒนา ฯ




บทสรุปสำหรับผู้บริหาร



เมื่อบันทึกข้อมูลครบถ้วนทุกมาตรฐาน สถานศึกษาสามารถพิมพ์สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยการกดปุ่ม “พิมพ์สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา”




พิมพ์สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวน
ที่อยู่ : 4 ถนนอินทวิจิตรโกศล ตำบลโนนเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000	ปวช. - ปวส.	10 (ปวช.)	999 (ปวช.)	84
โทร: 0 5451 1286		10 (ปวส.)	821 (ปวส.)	
E-mail: Phraevoc@hotmail.com				

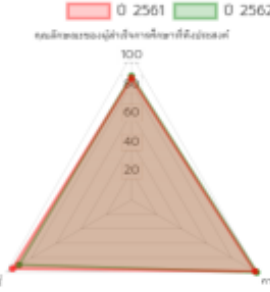
  
 ประทีป ปิน  
 109229

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

**ระดับคุณภาพ**

## 92.00


ค่าเฉลี่ย	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่	2561	2562		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	84.32	85.53		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	98.75	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	90.00		
รวม	89.32	92.00		



0 2561 0 2562  
 สมมติว่าคุณสมบัติการศึกษามี 100%  
 100  
 60  
 40  
 20  
 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 การจัดการอาชีวศึกษา

www.veaar.org/wiffoasprint/2019

1/4



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ที่อยู่ : 4 ถนนอินทวิจิตรโกศล ตำบลโนนเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000	ปวช. - ปวส.	10 (ปวช.)	999 (ปวช.)	84
โทร: 0 5451 1286		10 (ปวส.)	821 (ปวส.)	
E-mail: Phraevoc@hotmail.com				

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

**ระดับคุณภาพ**

## 92.00



ค่าเฉลี่ย	ปานกลาง	ดี	ดีมาก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่	2561	2562		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	84.32	85.53		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	98.75	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	90.00		
รวม	89.32	92.00		

ประเมินที่	2561	2562
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	84.17	82.61
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84.17	68.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	84.62	95.68
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	92.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านความน่าเชื่อถือสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือนำมาสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	85.00	60.00



“พิมพ์รายงานการประเมินตนเอง”



 พิมพ์รายงานการประเมินตนเอง

 พิมพ์  EXPORT TO WORD

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562

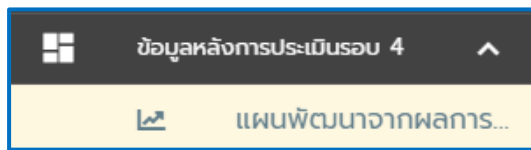
หมายเหตุ : การพิมพ์รายงานตามรูปด้านล่างนี้ สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี เท่านั้น (เฉพาะระยะสั้น)

ส่วนการพิมพ์รายงานสำหรับวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา และวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี เท่านั้น

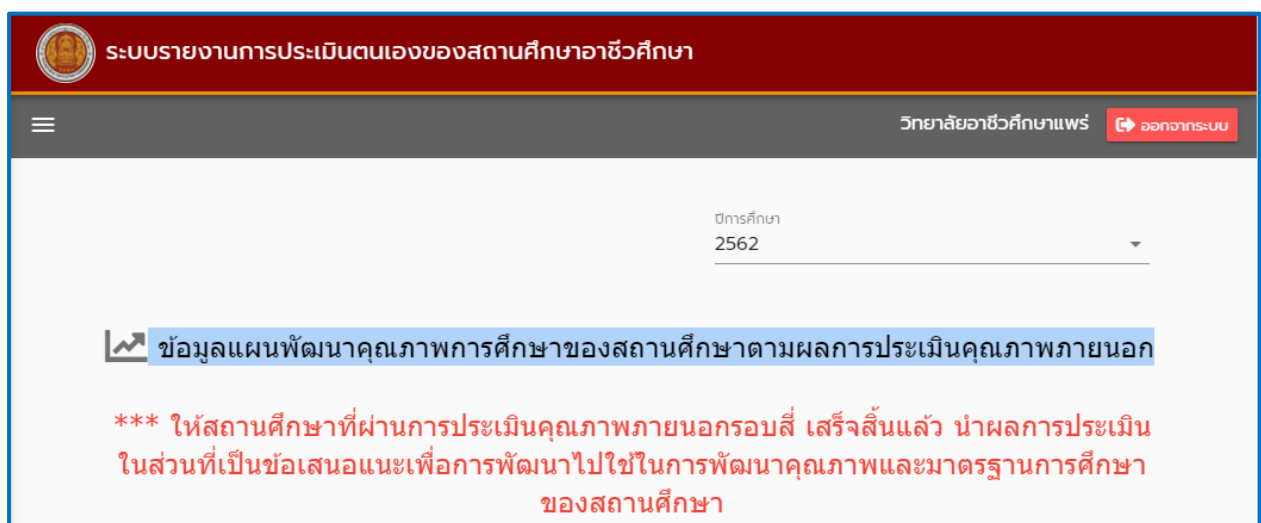
 พิมพ์สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(เฉพาะระยะสั้น)  พิมพ์รายงานการประเมินตนเอง(เฉพาะระยะสั้น)



### 5. เมนูหลัก ข้อมูลหลังการประเมินรอบที่ 4



แสดงข้อมูล ผลการประเมิน สำหรับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เสร็จสิ้นแล้ว ทั้งนี้ ให้สถานศึกษานำผลการประเมินในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป







## คณะกรรมการจัดทำคู่มือระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

### คณะที่ปรึกษา

- |                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายณรงค์ แผ้วพลสง     | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา    |
| 2. นายพีระพล พูลทวี      | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 3. นางปัทมา วีระวานิช    | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |
| 4. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา |

### คณะกรรมการดำเนินงาน

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. นางปัทมา วีระวานิช         | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา   |
| 2. นายอชิปไตย โปแดง           | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ                                      |
| 3. นางผ่องพรรณ จรัสจินดารัตน์ | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  |
| 4. นายวิทยา ใจวิถี            | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ                                  |
| 5. นายชาติรี ชนนานาฏ          | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา<br>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร |
| 6. นายจรูญ เตชะเจริญกิจ       | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา<br>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ                 |
| 7. นายจรงค์ดี ทยานิธิกุล      | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้                                    |
| 8. นายสมชาย วัฒนารักษ์        | ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคกลาง                                   |
| 9. นางสาวก้านทิพย์ ชาติวงศ์   | ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน  |

### คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. นายอัศวิน ช่มอาวุธ           | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ |
| 2. นายสุทธิพงษ์ โชติพิสุทธิเมธี | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่     |
| 3. นายอนุสรณ์ ตรีพิชชารัตน์     | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่            |
| 4. นายราชิน ธารวาวแว            | วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่            |
| 5. นายเกื้อกุล วงษ์เสรี         | วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก      |
| 6. นายนฤฤทธิ์ เกิดก่อวงศ์       | วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์                |
| 7. นายธีระกรณ์ แก้วคำ           | วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย               |
| 8. นายวุฒิชัย คำมีสว่าง         | วิทยาลัยการอาชีพสอง                      |
| 9. นายพงศ์ศธร พิมพะนิตย์        | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ      |
| 10. นางสาวพัฒนัสจักร อรรถาศิลป์ | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ      |



### คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 11. นางสาวสุปรียา ปั้นปัญญา  | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |
| 12. นางสาวภัทรรัตน์ เจริญเดช | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |
| 13. นางสาวเบญจมาศ อึ้งเจริญ  | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |
| 14. นางสาวศยามล พุดเพราะ     | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |
| 15. นางสาวสุพัตรา แก้วมะ     | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |
| 16. นางสาวโรสมีต้า ลาตะะ     | สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ |
-



ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาวุโสศึกษา

ระบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาวุโสศึกษา